

2019年度 奈良県総合医療センター 看護部 教育計画

研修の枠組み	研修名	日程	時間	研修の目的	対象者	研修内容	企画担当
平成30年度 奈良県総合医療センター 看護部 新人看護職員卒業研修(バンビナス研修Step up I・II)計画参照							
ビギナーになる者	看護実践 I (基礎) 医療安全	医療安全研修 I ホップ編 安全行動とれていますか? ～事例から学ぶ～		1日			
リーダーになる者	教育 II (教育的役割)	プリセプター研修 I (事前)	2020.2.14(金)	15:00～17:15	プリセプターの役割を理解し、新人への効果的な関わり方を学ぶ。		臨床指導者学習会 /教育・研修協議会
	看護実践 I (基礎) 教育 I (自己教育力) 看護倫理 II (実践)	バンビナス研修(Step up IV)	2019.11.25(月)	14:00～17:00	臨床現場で気づいた“なぜ?”をそのままにせず、表出し、解決に向けて自律的に行動することによって看護の質の向上につなげる。	バンビナス研修 I・II・III・IV 修了研修とする	主任会 /教育・研修協議会
	看護実践 I (基礎) 教育 I (自己教育力) 看護倫理 II (実践)	バンビナス研修(Step up IV) 看護技術研修	後日お知らせ		自己の看護技術の習得状況を確認し、未習得技術の習得を目指す。	看護技術総仕上げ研修 未習得の技術研修を受講する	* 自分で勤務調整を行い、所定の方法で申し込みを行う。 主任会 /教育・研修協議会
リーダー II になる者	教育 II (教育的役割)	プリセプター研修 II (実践)	2019.7.26(金)	15:00～17:15	プリセプターとしての役割を振り返り、今後の指導に活かすことができる。		臨床指導者学習会 /教育・研修協議会
	マネジメント II (各論)	リーダー研修 I (デイリーリーダー編)	2019.11.8(金)	14:30～17:15	固定チームにおけるリーダー及びメンバーの役割を理解し、デイリーリーダーを行うための能力を身につけることができる。		主任会 /教育・研修協議会
リーダー III を目指す者	看護実践 I (基礎) 医療安全	医療安全研修 II ステップ編 ～事例から考える～		1日		リーダー II 以上	
	教育 I (自己教育力)	後輩に伝えたいこと(ナラティブアプローチ)	OJT		看護実践の体験を発表することで看護の素晴らしさを実感し、ロールモデルとしての役割を遂行する。		教育・研修協議会
	マネジメント II (各論)	リーダー研修 II (チームリーダー編)	2020.2.20(木)	15:00～17:00	固定チームにおけるチームリーダーの役割を理解し、チームリーダーを行うための能力を身につけることができる。		主任会 /教育・研修協議会
	マネジメント II (各論)	臨床指導者研修伝達講習 「教えることを学び、共に成長するための基礎知識」		17:30～18:30	今年度指導者研修参加者の学びを共有し、組織内における役割の遂行および自身のキャリアビジョンに役立てることができる。	講師:臨床指導者研修参加者	臨床指導者学習会
リーダー IV を目指す者・リーダー IV	看護実践 I (基礎) 医療安全	医療安全研修 III ジャンプ編 ～事例から活かす～		13:30～17:15			
	教育 II (教育的役割)	継続教育指導者研修	2019.4.26(金)	17:30～18:30	継続教育の全体像を理解し、継続教育における各自の役割を遂行することができる。		教育・研修協議会
	マネジメント II (各論)	ファーストレベル研修伝達講習 「管理的視点の持ち方、活かし方」		17:30～18:30	今年度研修参加者の学びを共有し、組織内における役割の遂行および自身のキャリアビジョンに役立てることができる。	講師:ファーストレベル修了者	主任会
	マネジメント I・II	ベテラン他職種研修(年2回開催:同内容)	10.8(金)or12.20(金)	14:00～17:00	相手の大切にしていることを理解し、チーム協働を推進する人材を育成する		教育・研修協議会
次世代看護管理者	マネジメント II (各論)	マネジメント力UP研修(年5回コース)	随時お知らせ	17:30～18:30	経営的視点を持った次世代看護管理者を育成する	次世代看護管理者	全5回コース 教育・研修協議会
中間管理者	マネジメント II (各論) 教育 II (教育的役割)	看護管理研修(実践) *	学研ナースングサポート		看護管理を行う上で、必要な情報や社会情勢等について学習し、実践につなげることができる。	看護師長・主任	* 学研ナースングサポート「看護管理者特別コース I」 教育・研修協議会
	看護実践 I (基礎)	患者さんのための看護サマリー	2019.11.19(火)	17:30～18:30	患者が安心して今後の生活を過ごせるよう「患者さんのための」看護サマリーの書き方について学ぶ。		記録検討委員会
	キャリアアップ支援	既卒看護師研修	2019.10.11(金)	15:00～16:00	就職後の様々な体験や思いを共有することにより、職場環境に円滑に適応する方法を考えることができる。		教育・研修協議会
	キャリアアップ支援	看護師のためのストレスマネジメント(仮)		17:30～18:30			
	考え表現する力 I	医学会	11月頃				教育・研修協議会
	考え表現する力 I	看護研究学会	2020.1.25(土)	9:00～12:00	看護研究を通じて得られた知見を今後の看護実践に活かし、看護の質の向上につなげることができる。	原稿提出:2020.1.10	教育・研修協議会
	医療の安全 II・III	医療安全研修	通年 (随時お知らせ)		医療を安全に提供するために必要な知識・技術を習得し、実践に活かすことができる。		医療安全推進室
	教育 I (自己教育力) 看護実践 I (基礎) II (応用)	学研ナースングサポート研修	通年 (随時お知らせ)		自己研鑽の一環として研修を活用し、学びを日々の看護実践に活かすことで看護の質を向上させる。	ライブ配信、オンデマンド配信どちらでも受講可能、ビジュアルナースングメソッド(動画)	教育・研修協議会

介護士 看護補助者		介護士・看護補助者研修	別紙 参照				ライブ配信、オンデマンド配信どちらでも受講可能、デュアルナレーションメソッド(動画)	看護副部長	
キャリア 教育 経年受講	生涯支援研修 ～プロとして患者さんを支え続けるために～	1. 基礎編(1.中央部門、2.看護補助業務)	パンピナース研修 Step up I 1日間×2回	8:30～17:15	関連部署との連携や所属部署の役割、看護補助業務を理解し、今後の看護実践に役立てる。	パンピナース	基礎編1 中央部門 1日間 基礎編2 看護補助業務 1日間	教育・研修協議会	
		2. 外来編	未定 2日間		患者さんが通院・治療を行いながら、生活を継続していくうえでの大変さ、周囲の支えなどを知り、外来と病棟との継続看護に役立てる。	ラダーⅡ (目安3年目～4年目)	1)所属部署の関連外来、外来化学療法室での見学実習1.5日間 2)入院支援室での入院前サポートの実習0.5日間 3)患者会やがんサロンの参加(適時)	教育・研修協議会	
		3. 地域連携編	未定 2日間		患者さんの退院後の生活を見据えた病院機能分化、社会保障や介護保険等を理解し、退院支援の取り組みと実際を学習する。	ラダーⅡ～Ⅲ(目安:6～7年目)	1)地域連携に関するミニレクチャー0.5日 2)所属部署担当のMSWと同行し体験学習1.5日	患者支援センター 教育・研修協議会	
		4. 在宅編	未定 2日間		高齢者の様々な生活の場、病と共に生活するためのサポート体制を知ること、患者さんを生涯にわたって支え続けることの意味を理解する。	ラダーⅡ～Ⅲ(目安:6～7年目) リーダー研修Ⅱ(チームリーダー編)受講終了している者	1)高齢者が入所する様々な施設の特徴を知る。 ・老健施設・有料老人ホーム・特別養護老人ホームへの見学(1日) 2)入院と在宅での違いを知る。 ・退院後の患者さんの自宅への家庭訪問(適時) ・訪問看護ステーションへの同行実習(1日)	患者支援センター 教育・研修協議会	
		5. 救急編	未定		病院搬送前の患者さんやご家族の状況、救急隊の現状を把握し、急性期病院の役割を地域全体の視点で捉えることによって、患者さんの生涯を支えることの意味を理解する。	救命救急センターに勤務する者またはラダーⅡ以上	希望する者は、目標面接等において所属看護部長に申し出ること。		
		6. 院内留学	未定		他部門での看護を体験することによって、患者さん中心の遂げることのない看護実践に役立てる。	ラダーⅡ以上	希望する者は、目標面接等において所属看護部長に申し出ること。		
	組織的役割遂行 (マネジメント)能力 経営的視点	マネジメント研修Ⅰ(診療報酬の仕組み)	法人本部 新規採用者研修						
		マネジメント研修Ⅱ(病院経営について考える)					ラダーⅡを目指す者		
		マネジメント研修Ⅲ(施設基準と加算)			経年的に学習することによって帰属意識を高め、経営的視点を持った看護師を育成する		ラダーⅢを目指す者		
		マネジメント研修Ⅳ(ベッドコントロール)					ラダーⅣを目指す者		
		マネジメント研修Ⅴ(次世代看護管理者育成コース)	随時お知らせ	17:30～18:30			次世代看護管理者	全5回コース 希望する者は、目標面接等において所属看護部長に申し出ること。 受講は看護部長の推薦のあった者とす。	
看護研究	教育力Ⅰ 教育力Ⅱ 考え表現する力Ⅰ	看護過程の展開	OJT		助言を受けながら、所属の特徴的な疾患や治療等についての学習を深め、看護の視点を理解することを目的に1事例の看護過程の展開をまとめ、所属内で発表することができる。	パンピナース	各所属内での指導は臨床指導者が行う。 既定の書式に沿って実施する。	臨床指導者学習会	
		看護研究の基礎	2020.2月 (予定)		看護研究を行うための基礎知識を学び、看護を論理的・科学的に追求し、それを発表することによって、研究の意義や看護を探究することの面白さを体験することができる。	ラダーⅡ以上 (但し、学会参加については事例研究の発表を終了している者)	看護過程の展開以降の研究実施(看護研究の基礎受講を含む)については、ポートフォリオを用いて立案したキャリアビジョンに基づき、各自で計画的に実施する。 研究の実施・受講を希望する者は、目標面接等において所属看護部長に申し出ること。	教育・研修協議会 看護研究支援チーム	
		学会参加	各自計画			ラダーⅡ以上 (但し、看護研究の基礎を終了している者)			
		事例研究実践 (事例研究の基礎・学会発表含む)	事例研究の基礎 2019.7/12(金) 事例研究発表会 2020.7月頃(予定)		自己の看護の課題について研究として取り組み、一事例を論文としてまとめ、発表することができる。				
		看護研究実践(学会発表含む)	通年 発表2020.1.25(土)		看護を論理的・科学的に追求し、それを発表することによって、自己及び他者の看護実践の質を向上させることができる。				
看護実践力の 向上	臨床推論コース	臨床推論(全9コース)	随時お知らせ	17:30～18:30					
	褥瘡予防コース	褥瘡予防	1.2019.6.4(火) 2.2019.7.2(火) 3.2019.9.3(火) 4.2019.10.15(火)	17:30～18:30	褥瘡について系統的、経時的に学ぶことによって、看護実践に活かすことができる。			リソースナース会 天内看護研長 山内認定看護師	

* 研修の日程・内容等は状況に応じて変更の可能性があります。